

DESTINATÁRIOS:
Profissionais e estudantes de PSICOLOGIA e disciplinas afins.

TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO:
14 a 20 horas de formação

MAIS INFORMAÇÕES:
www.dislexia-pt.com
octaviomoura@portalpsi.net

Há total permissão para imprimir, divulgar e afixar esta brochura.

OCTÁVIO MOURA

Licenciado e Mestre em Psicologia. Especialista na área da Dislexia e noutras valências psicológicas. Trabalha a nível clínico em consulta psicológica de crianças e jovens. Responsável pelo Portal da Dislexia (www.dislexia-pt.com). Credenciado pela DREN. Vasta experiência formadora.

PORTAL da DISLEXIA

www.dislexia-pt.com
www.portalpsi.net
octaviomoura@portalpsi.net

Formação Externa

Avaliação e Intervenção na Dislexia

Octávio Moura

octaviomoura@portalpsi.net
www.dislexia-pt.com
www.portalpsi.net

Caso seja responsável por algum centro de formação, escola, gabinete ou clínica de psicologia ou educação, instituto, faculdade, etc. e encontra-se interessado em efectuar uma **Acção de Formação sobre AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA DISLEXIA** entre em contacto connosco via email solicitando mais informações relativamente à modalidade da formação externa.

Este programa de formação sobre **AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA DISLEXIA** poderá ser reformulado, de modo a se adequar aos interesses específicos dos formandos a quem se destina a acção de formação ou a pedido da entidade que solicita a formação para que seja focado especificamente um ou outro ponto do programa ou para ser alterado o número de horas da formação.

Total de horas de formação:

14 a 20 horas de formação

Programa

1. CONCEITO DE DISLEXIA

- 1.1 Abordagem histórica e evolução do conceito
- 1.2 Definição de dislexia

2. DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA

- 2.1 Sinais de alerta na infância
- 2.2 Sinais de alerta na idade escolar
- 2.3 Sinais de alerta em jovens e adultos
- 2.4 Critérios de diagnóstico
- 2.5 Tipologia da dislexia

3. ETIOLOGIA DA DISLEXIA E AS PRINCIPAIS PERTURBAÇÕES ASSOCIADAS

- 3.1 Prevalência da dislexia
- 3.2 Etiologia (factores genéticos, neurológicos, psicolinguísticos, etc.)
- 3.3 Problemática emocional associada
- 3.4 Outras perturbações associadas (disortografia, discalculia, disgrafia, PHDA, etc.)

4. AVALIAÇÃO DE UMA DISLEXIA

- 4.1 Encaminhamento de uma criança para avaliação
- 4.2 Instrumentos de avaliação (intelectual e cognitiva; percepção e memória; psicopedagógica; fonológica e psicolinguística; provas de avaliação específica da dislexia)

5. INTERVENÇÃO REEDUCATIVA

- 5.1 Metodologias, estratégias e técnicas de intervenção reeducativa na dislexia
- 5.2 Papel do contexto educativo, familiar e social
- 5.3 Medidas educativas especiais a adoptar

6. CASOS PRÁTICOS E ESTUDO DE CASOS