



DISLEXIA

PARA MAIS INFORMAÇÕES:

OCTÁVIO MOURA
www.dislexia-pt.com
octaviomoura@portalpsi.net

OBJECTIVOS DESTA BROCHURA:

Esta brochura tem por finalidade alertar os pais, os professores e os restantes técnicos da educação e saúde, para a importância das competências de leitura e escrita no processo de aprendizagem da criança, bem como identificar os sinais e os sintomas da dislexia e o modo como esta perturbação interfere negativamente no rendimento académico.

NOTA:

Há total permissão para imprimir, divulgar e afixar esta brochura.



DISLEXIA



DISLEXIA:

O QUE PRECISA SABER!

www.dislexia-pt.com



Octávio Moura | psicólogo
PORTAL da DISLEXIA
octaviomoura@portalpsi.net

O QUE É A DISLEXIA?

A dislexia caracteriza-se por uma dificuldade na aprendizagem e automatização das competências de leitura e escrita, em crianças inteligentes, sendo a sua origem neurobiológica.

As crianças com dislexia revelam muitas dificuldades em adquirir e desenvolver o mecanismo da leitura e da escrita.

Apresentam uma leitura muito lenta, com diversas incorrecções, erros e trocas de letras e sílabas, e



dificuldades na compreensão da informação lida. A sua escrita surge com muitos erros ortográficos, as frases e os textos que escreve são confusos em termos de conteúdo, com pouca riqueza no vocabulário, podendo a qualidade da sua letra ser igualmente má e irregular.

Apesar destas dificuldades, as crianças disléxicas apresentam uma capacidade intelectual normal ou superior à média, podendo evidenciar capacidades acima da média em áreas que não dependam directamente da leitura e escrita (arte, desporto, música, etc.).

OS PRINCIPAIS SINTOMAS

OS PRIMEIROS SINAIS:

- Começou a falar mais tarde ou apresentou problemas de linguagem durante o seu desenvolvimento.
- Na leitura troca letras ou inventa palavras ao ler um texto.
- A sua leitura é bastante lenta, silábica, esforçada e inadequada para a idade.
- Não gosta de ler e escrever, distraíndo-se com muita facilidade.
- Os resultados escolares não são condizentes com a sua capacidade intelectual, ocorrendo uma grande oscilação do rendimento escolar ao longo dos dias. ETC...

AS PRINCIPAIS DIFICULDADES:

- Leitura silábica com bastantes erros e incorrecções.
- Confusão e trocas de letras ou sílabas com diferenças subtis de som ou de grafia (p-t; f-v; f-t; ch-x-j; o-u; a-o; s-ss-ç; s-z; aõ-am; ou-on; m-n; nh-lh; b-v; b-d; p-q, ...).
- Omite ou adiciona letras e sílabas durante a leitura (famosa-fama; casaco-casa; livro-livo; batata-bata; biblioteca/bioteqa; ...).
- Inversões parciais ou totais de sílabas ou palavras (ai-ia; par-pra; sal-las; ra-ar, etc.).
- Dificuldades na compreensão dos textos lidos.
- Dificuldades em exprimir as ideias e pensamentos na forma escrita, défices na construção frásica e na organização das ideias no texto.
- Escrita com muitos erros ortográficos, a grafia pode ser irregular, tornando os seus escritos quase ilegíveis, ETC...

CONSULTAS



Caso identifique algumas destas dificuldades no seu filho era **importante recorrer a uma avaliação** para despiste de uma eventual dislexia, uma vez que quanto mais cedo ela for detectada mais fácil será a sua reeducação, permitindo minimizar grande parte das suas consequências futuras.

Solicite uma consulta para:

- Avaliação de diagnóstico em dislexia.
- Avaliação dos factores associados às dificuldades de aprendizagem.
- Intervenção reeducativa na dislexia.
- Avaliação das medidas educativas especiais mais apropriadas para sugerir a sua aplicação na escola.

MARCAÇÃO DE CONSULTAS:

A localização geográfica onde exerço a minha actividade clínica é na zona metropolitana do **PORTO**, em clínicas nas cidades do: **Porto, Maia, Santo Tirso e Paços de Ferreira.**

Mais informações:

<http://www.dislexia-pt.com/consultas.htm>
octaviomoura@portalpsi.net

